



PROGRAMA DE ASIGNATURA QUÍMICA APLICADA

2025

1.- IDENTIFICACIÓN		CÓDIGO : QAB114	
ASIGNATURA: QUÍMICA APLICADA	FACULTAD: Cs Básicas y Aplicadas		
ESPECIALIDAD: ABASTECIMIENTO	CÁTEDRA: QUÍMICA		
REQUISITO: PRIMER AÑO POLITECNICO	GESTOR ACADÉMICO: Escuela Naval A.P.		
2.- ANTECEDENTES ACADÉMICOS.			
DURACIÓN SEMANAS LECTIVAS: 17	CATEGORÍA HORAS: Superior	RÉGIMEN: Semestral	
Resumen Carga Horaria de U.As	Resumen Información para Plan de Estudio		
TOTAL HORAS TEÓRICAS: 30	TOTAL SEMANAS LECTIVAS : 17		
TOTAL HORAS PRÁCTICAS: 32	TOTAL HORAS TEÓRICAS: 34	HORAS SEMANALES TEÓRICAS:	02
TOTAL HORAS EVALUACIÓN: 06	TOTAL HORAS PRÁCTICAS: 34	HORAS SEMANALES PRÁCTICAS:	02
TOTAL HORAS ASIGNATURA: 68	TOTAL HORAS ASIGNATURA: 68	TOTAL HORAS SEMANALES :	04
SISTEMA DE CRÉDITOS TRANSFERIBLES (SCT-CHILE)		CRÉDITOS SCT-CHILE:	07
HORAS DE DEDICACIÓN DEL ALUMNO: HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO : HORAS DE DOCENCIA DIRECTA :			
3.- EXIGENCIA ACADÉMICAS.			
PREMA: 60%	NOTA DE EXIMICIÓN : 8,0	COEF. NOTA PRES. A EXAMEN: 60%	COEF. NOTA EXAMEN : 40%
CANTIDAD DE EVALUACIONES MÍNIMAS : 04	EVALUACIONES TEÓRICAS : 03	EVALUACIONES PRÁCTICAS 01	
4.- RECURSOS DOCENTES.			
HUMANO :Profesor Civil	TÍTULO : Universitario	GRADO ACADÉMICO : N/R	
EXPERIENCIA DOCENTE Y PROFESIONAL: Especialista en la enseñanza de la QUÍMICA Desempeño en el área de la enseñanza de la QUÍMICA, a lo menos, 5 años			
5.- RESPONSABLE.			
AUTORES:	PC MÓNICA PUENTES R.		
JEFE DE CÁTEDRA:	PC LORENA PIZARRO HIDALGO.		
FECHA :	30 / Diciembre / 2024		

JUAN PABLO CASTRO BRAHM
CAPITÁN DE NAVÍO
DIRECTOR ESCUELA NAVAL

GONZALO BELTRÁN GARRIDO
CONTRAALMIRANTE
DIRECTOR DE EDUCACIÓN DE LA ARMADA



I.- INTRODUCCIÓN.

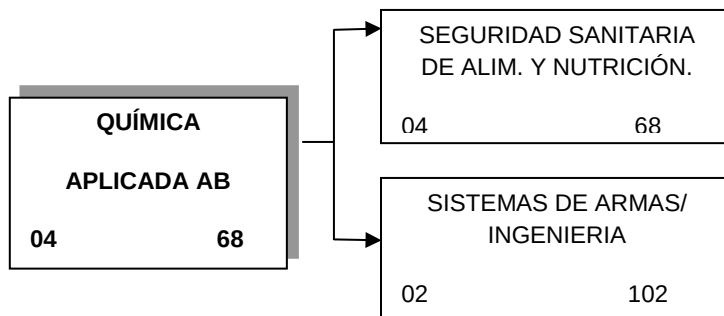
Descripción de la asignatura y su contribución con el Perfil de Egreso:

El programa de la asignatura de Química Aplicada para cadetes que cursan Segundo Año Politécnico Abastecimiento ha sido elaborado considerando entregar al cadete de Abastecimiento los principios generales básicos y aplicaciones de esta ciencia, para incrementar una sólida base que le permita comprender muchos aspectos de lo que sucede a su alrededor y enfrentar la compleja naturaleza de los nuevos avances tecnológicos de una Armada moderna.

Este aporte científico y cultural, aumentará la conciencia y el entendimiento del cadete sobre el impacto de la química en su vida diaria, siéndole útil, en lo que dice relación con la seguridad, cuidado y mantenimiento del medio ambiente y operaciones de las unidades navales.

Además, contribuirá al desarrollo de las siguientes competencias detalladas en el Perfil del Oficial de Marina: Aplicar, supervisar y controlar las disposiciones y normativas vigentes para la Prevención de Riesgos en la Armada, prever y exigir el cumplimiento de las medidas de seguridad relacionadas con la salud del personal, cuidado del medio ambiente, recepción, custodia y entrega de materiales, víveres y vestuario en las diferentes operaciones del quehacer naval.

Contribuirá a una mejor comprensión de otras asignaturas tales como: Fundamentos de Ingeniería, Seguridad sanitaria de Alimentación, Sistemas de Ingeniería y Sistemas de Armas.



Área de Formación:

Área de Formación Transversal y Básico..

Resultados de Aprendizaje: RdA

RdA 1: Aplique conceptos de teoría atómica moderna con el fin de establecer relaciones entre la estructura atómica de un elemento, su capacidad para combinarse con otros átomos y los fenómenos de fusión y fisión nuclear.

RdA 2: Analice los datos entregados para resolver un problema.

RdA 3: Aplique los cálculos necesarios según la información disponible.

RdA 4: Relacione conceptos de base con los fenómenos que observa.

RdA 5: Interprete resultados cuantitativos obtenidos a través de la experimentación.

RdA 6: Proponga soluciones a los problemas propuestos o fenómenos observados.



II.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE.

U. A. N° 1. ESTRUCTURA ATÓMICA

Horas Pedagógicas				Horas Cronológicas		
Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Evaluación	Total Horas U.A.	Docencia Directa	Trabajo Autónomo del alumno	Total Horas Dedicación del alumno
6	06	0	12	9	3	12

La presente U.A. contribuye al o los RdA N°1

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS ESENCIALES	EVALUACIÓN
1.- Trabajo colaborativo, desarrollo de ejercicios con uso guía de ejercicios. 2.- Trabajo colaborativo con simulaciones phet colorado. 3.- Trabajo colaborativo en actividades prácticas de laboratorio.	Declarativos: Factuales o Conceptuales 1.- Modelos Atómicos: Bohr y teoría atómica moderna, partículas subatómicas. 2.- Radiactividad: Natural y artificial, efectos y usos de los distintos tipos de radiación. a) Aplicaciones de la radiación: reactor nuclear de fisión. 3.- Configuración electrónica: concepto de orbitales, diagrama de llenado de orbitales.	Indicador de Evaluación: 1.- Aplica conceptos de teoría atómica moderna. 2.- Identifica y establece diferencias entre los fenómenos de fisión y fusión nuclear. 3.- Identifica los componentes de un reactor nuclear de potencia y conoce la función de ellos. 4.- Relaciona los diferentes tipos de emisiones nucleares con las consecuencias positivas y negativas de la radiación atómica.
	Procedimentales (Habilidades y Destrezas) 1.- Razonamiento Lógico 2.- Analizar 3.- Aplicar 4.- Interpretar Contenidos prácticos, acciones y operaciones	



	Actitudinales: 1.- Disciplina, siendo riguroso en el cumplimiento de sus obligaciones y tareas, siendo perseverante en el logro de los objetivos propuestos. 2.- Responsabilidad, cumpliendo con los deberes y compromisos oportunamente y participando con interés en las actividades propuestas sean estas individuales o colectivas. 3.- Respeto, reconociendo la autoridad, demostrando buenos modales, cortesía y deferencia en las relaciones con los demás.	Semana: 4ta semana
--	--	--

**U. A. N° 2. Tabla Periódica y Reactividad**

Horas Pedagógicas				Horas Cronológicas		
Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Evaluación	Total Horas U.A.	Docencia Directa	Trabajo Autónomo del alumno	Total Horas Dedicación del alumno
06	08	02	16	12	4	16

La presente U.A. contribuye al o los RdA N°2, 3, 4 y 5.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS ESENCIALES	EVALUACIÓN
1.- Trabajo colaborativo, desarrollo de ejercicios con uso guía de ejercicios. 2.- Trabajo colaborativo con simulaciones phet colorado. 3.- Trabajo colaborativo en actividades prácticas de laboratorio.	Declarativos: <u>Tabla Periódica:</u> Clasificación periódica (grupos y períodos); propiedades periódicas. <u>Enlace Químico:</u> Iónico, covalente. <u>Ecuación química y estequiometría:</u> reacción química, balance de ecuaciones químicas, cálculos estequiométricos. Balance de oxígeno y propiedades de explosivos químicos. <u>Calores de Combustión:</u> combustibles y explosivos. Procedimentales (Habilidades y Destrezas) 1.- Razonamiento Lógico 2.- Analizar 3.- Aplicar 4.- Interpretar Actitudinales: 1.- Disciplina, siendo riguroso en el cumplimiento de sus obligaciones y tareas, siendo perseverante en el logro de los objetivos propuestos.	Indicador de Evaluación: 1.- Establece relaciones entre la estructura atómica de un elemento y su capacidad para combinarse con otros átomos. 2.- Analiza los datos entregados para resolver un problema. 3.- Aplica los cálculos necesarios según la información disponible. 4.- Relaciona conceptos de base con los fenómenos que observa. 5.- Interpreta resultados cuantitativos obtenidos a través de la experimentación. Procedimientos e Instrumentos evaluativos: Prueba de respuesta combinada, referida a la aplicación y análisis. Informe de laboratorio: Toma de datos, observaciones, cálculos, análisis, discusiones y conclusiones. Semana: 4ta semana



	2.- Responsabilidad, cumpliendo con los deberes y compromisos oportunamente y participando con interés en las actividades propuestas sean estas individuales o colectivas. 3.- Respeto, reconociendo la autoridad, demostrando buenos modales, cortesía y deferencia en las relaciones con los demás.	
--	---	--

**U. A. N° 3. Estados físicos de la materia**

Horas Pedagógicas				Horas Cronológicas		
Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Evaluación	Total Horas U.A.	Docencia Directa	Trabajo Autónomo del alumno	Total Horas Dedicación del alumno
6	4	0	10	7.5	2.5	10

La presente U.A. contribuye al o los RdA N° 2, 3, 4, 5 y 6.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS ESENCIALES	EVALUACIÓN
1.- Trabajo colaborativo, desarrollo de ejercicios con uso guía de ejercicios. 2.- Trabajo colaborativo con simulaciones phet colorado. 3.- Trabajo colaborativo en actividades prácticas de laboratorio.	Declarativos: <u>Estado Gaseoso:</u> teoría cinético molecular; leyes de los gases (Charles, Boyle, Guy-Lussac, Avogadro y General); reacciones químicas que involucran desprendimiento de gases. (Combustiones y explosivos). <u>Estado Líquido:</u> PROPIEDADES: FLUIDEZ, VISCOSIDAD evaporación, punto de ebullición y presión de vapor Y VOLATILIDAD; curvas de evaporación. <u>Estado Sólido:</u> propiedades. Procedimentales (Habilidades y Destrezas) 1.- Razonamiento Lógico 2.- Analizar 3.- Aplicar 4.- Interpretar	Indicador de Evaluación: 1.- Analiza los datos entregados para resolver un problema. 2.- Aplica los cálculos necesarios según la información disponible. 3.- Relaciona conceptos de base con los fenómenos que observa. 4.- Interpreta resultados cuantitativos obtenidos a través de la experimentación. 5.- Proponga soluciones a los problemas propuestos o fenómenos observados. Procedimientos e Instrumentos evaluativos: Prueba de respuesta combinada, referida a la aplicación y análisis. Semana: 8va semana



	Actitudinales: 1.- Disciplina, siendo riguroso en el cumplimiento de sus obligaciones y tareas, siendo perseverante en el logro de los objetivos propuestos. 2.- Responsabilidad, cumpliendo con los deberes y compromisos oportunamente y participando con interés en las actividades propuestas sean estas individuales o colectivas. 3.- Respeto, reconociendo la autoridad, demostrando buenos modales, cortesía y deferencia en las relaciones con los demás.	
--	--	--

**U. A. N° 4. El agua y la preservación de alimentos.**

Horas Pedagógicas				Horas Cronológicas		
Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Evaluación	Total Horas U.A.	Docencia Directa	Trabajo Autónomo del alumno	Total Horas Dedicación del alumno
08	8	0	16	12	4	16

La presente U.A. contribuye al o los RdA N° 2, 3, 4 y 5.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS ESENCIALES	EVALUACIÓN
1.- Trabajo colaborativo, desarrollo de ejercicios con uso guía de ejercicios. 2.- Trabajo colaborativo con simulaciones phet colorado. 3.- Trabajo colaborativo en actividades prácticas de laboratorio.	Declarativos Agua en la Armada <u>Soluciones</u> (Conceptos: solución, soluto, solvente, solubilidad), Tipos de soluciones. Unidades de concentración físicas (%p/p, %p/v, %v/v) Unidades de Concentración químicas (M,m).	Indicador de Evaluación: 1.- Analiza los datos entregados para resolver un problema. 2.- Aplica los cálculos necesarios según la información disponible. 3.- Relaciona conceptos de base con los fenómenos que observa. 4.- Interpreta resultados cuantitativos obtenidos a través de la experimentación. 5.- Proponga soluciones a los problemas propuestos o fenómenos observados. Procedimientos e Instrumentos evaluativos: Prueba de respuesta combinada, referida a la aplicación y análisis. Informe de laboratorio: Toma de datos, observaciones, cálculos, análisis, discusiones y conclusiones. Semana: 8va semana
	<u>Estado Líquido:</u> evaporación, punto de ebullición y presión de vapor; curvas de vapor; curvas de evaporación.	



	<u>Soluciones según su pH:</u> Teoría Ácido-Base, ionización de agua, escala y cálculo de pH (para ácidos y bases fuertes). Neutralización	
	<u>Tipos de Agua:</u> Consumo, calderas, baterías y refrigerantes: descripción de características físicas, químicas y biológicas para cada tipo de agua. Agua para refrigeración, proporción soluto-solvente <u>Métodos de purificación de agua de mar:</u> destilación, desalinización, precipitación y osmosis inversa. <u>Calidad para agua de caldera:</u> Agentes contaminantes, ensayos químicos y aditivos. <u>Preservación de alimentos:</u> definición, alteración de alimentos, conservación. Causas de alteración de alimentos: agentes físicos, químicos y biológicos. Mecanismos de conservación: frío: refrigeración, congelación, calor: escaldado, pasteurización, esterilización. Modificación de la cantidad de agua: (deshidratación, liofilización, concentración). Métodos químicos (adición de sales: salación, curado), Componentes del humo: ahumado, acidificación encurtidos, escabechados marinada. Adición de azúcar. Nuevas tecnologías (fermentación, adición de conservantes químicos, radiaciones, altas presiones, campos magnéticos).	

**U. A. N° 5. Fibras textiles.**

Horas Pedagógicas				Horas Cronológicas		
Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Evaluación	Total Horas U.A.	Docencia Directa	Trabajo Autónomo del alumno	Total Horas Dedicación del alumno
02	04	0	06	4.5	1.5	06

La presente U.A. contribuye al o los RdA N° 2, 3, 4, 5 y 6.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS ESENCIALES	EVALUACIÓN
1.- Trabajo colaborativo, desarrollo de ejercicios con uso guía de ejercicios. 2.- Trabajo colaborativo en actividades prácticas de laboratorio.	Declarativos: Clasificación de fibras textiles. <u>Fibras naturales:</u> nombre, origen, composición, características y aplicaciones. Fibras Sintéticas. Procedimentales (Habilidades y Destrezas) 1.- Razonamiento Lógico 2.- Analizar 3.- Aplicar 4.- Interpretar Actitudinales: 1.- Disciplina, siendo riguroso en el cumplimiento de sus obligaciones y tareas, siendo perseverante en el logro de los objetivos propuestos. 2.- Responsabilidad, cumpliendo con los deberes y compromisos oportunamente y participando con interés en las actividades propuestas sean estas individuales o colectivas. 3.- Respeto, reconociendo la autoridad, demostrando buenos modales, cortesía y deferencia en las relaciones con los demás.	Indicador de Evaluación: 1.- Conocer las diferentes fibras textiles y aplicar los métodos necesarios para la identificación de fibras básicas textiles. 2.- Aplica experimentalmente el método piro gnóstico para el análisis de fibras textiles. 3.- Identificar las materias textiles por su comportamiento en los ensayos piro gnósticos. 4.- Interpreta la información relevante relacionada con los tipos de fibras usadas en las vestimentas de actividades militares. Procedimientos e Instrumentos evaluativos: Prueba de respuesta combinada, referida a la aplicación y análisis. Informe de laboratorio: Toma de datos, observaciones, cálculos, análisis, discusiones y conclusiones.

**U. A. N° 6. Mercaderías peligrosas**

Horas Pedagógicas				Horas Cronológicas		
Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Evaluación	Total Horas U.A.	Docencia Directa	Trabajo Autónomo del alumno	Total Horas Dedicación del alumno
02	02	04	8	6	2	8

La presente U.A. contribuye al o los RdA N° 2, 3, 4, 5 y 6.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS ESENCIALES	EVALUACIÓN
1.- Trabajo colaborativo, desarrollo de ejercicios con uso guía de ejercicios. 2.- Trabajo colaborativo en actividades prácticas de laboratorio.	Declarativos: <u>Sustancias peligrosas:</u> Definición Sustancia peligrosa. Comburente, combustible, inflamación, explosión química. <u>Clasificación de materiales peligrosos:</u> Clases de materiales peligrosos según la ONU, Norma chilena. Procedimentales (Habilidades y Destrezas) 1.- Razonamiento Lógico 2.- Analizar 3.- Aplicar 4.- Interpretar Actitudinales: 1.- Disciplina, siendo riguroso en el cumplimiento de sus obligaciones y tareas, siendo perseverante en el logro de los objetivos propuestos. 2.- Responsabilidad, cumpliendo con los deberes y compromisos oportunamente y participando con interés en las actividades propuestas sean estas individuales o colectivas. 3.- Respeto, reconociendo la autoridad, demostrando buenos modales, cortesía y deferencia en las relaciones con los demás.	Indicador de Evaluación: 1.- Conocer riesgos y características específicas de algunos materiales peligrosos. 2.- Interpretar la información relevante relacionada con los tipos de sustancias peligrosas. Procedimientos e Instrumentos evaluativos: Prueba de respuesta combinada, referida a la aplicación y análisis. Informe de laboratorio: Toma de datos, observaciones, cálculos, análisis, discusiones y conclusiones. Semana: 16



I.- RECURSOS DE APRENDIZAJE				
Bibliográficos	Materiales	Infraestructura	Informáticos	Medios de apoyo
Sherman, A., Sherman, S. y Russikoff, L. Conceptos Básicos de Química Compañía Editorial Continental, S.A. de C.V. México, 1999. Brown, T., LeMay, H., Bursten, B. Química la Ciencia Central Ed. Prentice-Hall, 7ª edición. Chang, R. y Collage W. Química Editorial Mc Graw-Hill, México Séptima edición, 2002.	Cuaderno Carpeta Artículos de escritorio	Sala de clases. Laboratorio de Química.	Simulaciones phet colorado. Videos de explosivos. Video de corrosión y métodos para contrareslarla aplicada al servicio. Calculadora.	Guías de apuntes y ejercicios de Química Aplicada. Presentaciones PPT.



CÁLCULO DE CANTIDAD DE HORAS DE DEDICACIÓN (SCT – CHILE)

ACTIVIDAD EDUCATIVA	Cantidad de horas de dedicación		
	Cantidad de horas en la semana	Cantidad de semanas	Cantidad total de horas
PRESENCIAL (El Profesor está presente)			
Asistencia y participación en Cátedra o Clases teóricas	01.5	15.0	22.5
Asistencia y participación en Actividades Prácticas	03.0	08.0	24.0
Asistencia y participación en Laboratorios / Taller	00.0	00.0	00.0
Desarrollo de Evaluaciones (pruebas, certámenes)	01.5	05.0	07.5
Desarrollo de Evaluaciones (exámenes)	03.0	04.0	12.0
Desarrollo de Ejercicios			
Otras (Especificar)			
SUBTOTAL "a"			51
ACTIVIDAD EDUCATIVA	Cantidad de horas por actividad	Número de veces que se repetirá la actividad	Cantidad total de horas
NO PRESENCIAL (El Profesor no está presente)			
Actividades prácticas	00.0	00	00
Asistencia y participación en clases de Ayudantía	00.0	00	00
Tareas solicitadas	02.0	02	04
Estudio Personal (Individual o grupal)	00.0	00	64
Preparación de presentaciones			
Preparación de exámenes	02.0	04	08
Otras (Especificar)			
SUBTOTAL "b"			76
TOTAL HORAS RELOJ (a+b)			127
Número total de CRÉDITOS TRANSFERIBLES			7

Semanas Lectivas

34

Total Prácticas + Lab

24

66

Trabajo autónomo

2

76